

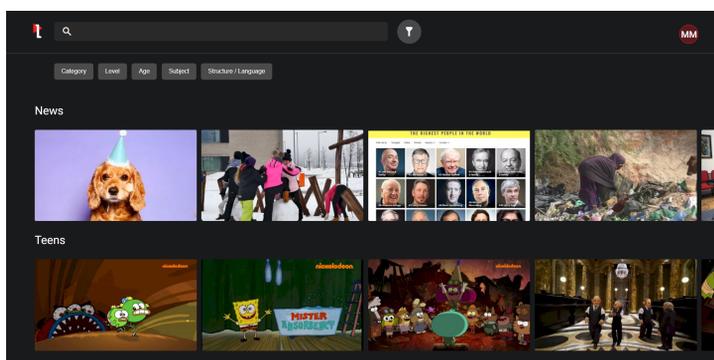
Guia Pedagógico



Introdução

A plataforma Linguix é uma solução interativa para o uso pedagógico de vídeos autênticos. Através de vídeos selecionados e atividades desenvolvidas especificamente para os diferentes níveis do CEFR e faixas etárias, educadores podem incluir materiais autênticos com facilidade em suas aulas. Além disso, com o aplicativo gamificado, alunos de todas as idades podem assistir aos vídeos e realizar atividades complementares a qualquer momento.

Por materiais autênticos, entendem-se aqui vídeos produzidos com um propósito que não o uso específico para o ensino da língua inglesa. O conteúdo da Linguix é editado apenas por questões de tamanho, tendo os vídeos uma duração média de dois minutos.



A plataforma possui filtros de pesquisa por nível de proficiência, faixa etária, gramática, além de temas variados.

Por que usar vídeos autêntico em sala de aula?

O uso de materiais autênticos tem uma série de vantagens. Alunos, de forma geral, tendem a ter mais motivação e interesse quando expostos a esses tipos de materiais. Ao decodificar esse conteúdo, o paralelo com o uso da língua nativa se torna mais claro. Dessa forma, a sensação de realização mediante a compreensão é mais significativa.

Além disso, o material autêntico tem a vantagem de ser um retrato muito mais fiel da cultura da língua-alvo. Ao assistir a vídeos criados para um público nativo, o aluno se depara com uma série de fatores que não são explicados, pois são de conhecimento comum aos membros daquela cultura. O trabalho sistemático com esse conteúdo, portanto, pode ampliar o horizonte dos alunos para além da língua.

Por fim, existe o benefício de lidar com a língua de uma maneira realista e atual; como idiomas sempre se modificam com o tempo, materiais não-autênticos têm maior dificuldade em refletir o estado corrente do inglês. Com vídeos reais, os alunos são expostos à língua como ela é de fato usada.

O uso de materiais autênticos traz seus desafios. Como o conteúdo é autêntico, o processo de seleção é mais demorado e requer uma busca minuciosa por parte do professor. A adequação ao conteúdo programático também é menos óbvia, e por vezes é difícil traçar paralelos entre o que é usado e o que está sendo visto em sala. Isso faz com que muitos professores evitem o uso deste tipo de material, perdendo os benefícios que seu uso pode trazer.

Essas dificuldades no uso de material autêntico são abordadas pela Linguix. Como os conteúdos são divididos por idade, nível e tema, a escolha de atividades é rápida e simples. Além disso, com as informações de gramática e vocabulário, a conexão com o conteúdo programático é clara.

Ademais, existem vantagens em usar vídeos em comparação com áudios. Nas palavras de Harmer, “vídeos são mais ricos que áudios. Os falantes podem ser vistos. A movimentação dá pistas quanto ao significado, assim como as roupas, o local etc.”

Como funcionam as atividades Linguix?

As atividades da Linguix sempre são apresentadas nos documentos de **Student Worksheet**. Elas seguem uma sequência lógica que permite que o conteúdo seja explorado ao máximo, enquanto dá liberdade para o professor alterar o que for necessário. As instruções e orientações para as atividades são encontradas nos documentos de **Teacher's Notes**. Por sua natureza, essas instruções não pretendem ser exaustivas; ou seja, o professor é encorajado a alterá-las conforme achar adequado, de forma a adaptar determinadas atividades a seus grupos. Indicações de rotas alternativas também são fornecidas nesses documentos.

Todos os documentos **Student Worksheet** e **Teacher's Notes** são estruturados com atividades da seguinte forma:

1 Before you watch

Estas atividades são feitas antes da exibição do vídeo para os alunos. Elementos do vídeo são explorados de forma a direcionar os questionamentos, ativar conhecimento prévio (*schemata*), gerar interesse e proporcionar uma discussão inicial que possa ser conduzida pelo professor. Nesta etapa, também pode ocorrer a apresentação de vocabulário relevante relacionado ao vídeo (*pre-teaching*).

2 While you watch

Estas atividades são feitas durante o processo de assistir ao vídeo, explorando a compreensão do mesmo, tanto como compreensão geral (*gist*) como em detalhe (*detail*). Durante esta etapa da atividade, o vídeo é exibido duas vezes.

Nas palavras de Harmer (1998),

é necessário estabelecer atividades diferentes para etapas distintas do listening. Isso significa que, em uma primeira audição, a atividade deve ser razoavelmente direta e geral. Assim, a compreensão (...) dos alunos pode ser ativada com sucesso – e o estresse associado ao listening pode ser neutralizado.

3 After you watch

Estas atividades são feitas depois de assistir ao vídeo, para que os alunos possam reagir aos vídeos e relacioná-los às suas experiências, trazendo-os assim à sua realidade e proporcionando novo momento de ensino durante a aula.

Como funcionam as atividades Linguix?

4 Atividades de *Preschool*

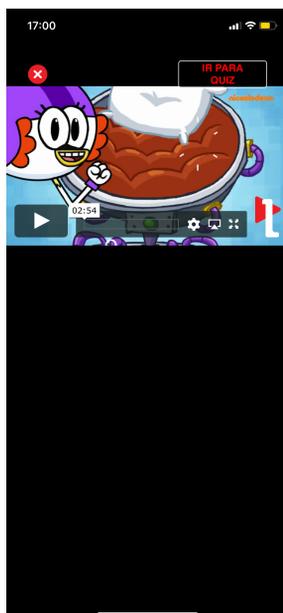
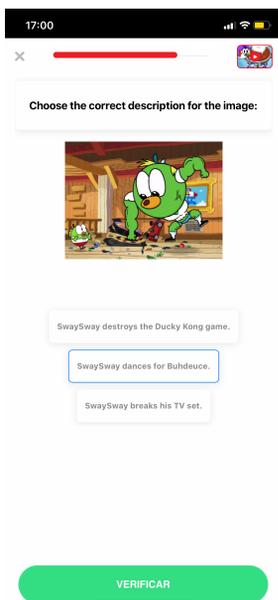
As atividades de *preschool* são desenvolvidas pela equipe pedagógica Linguix com uma proposta mais lúdica, utilizando recursos como o desenho, música ou mímica para ajudar na assimilação dos vocabulários dos vídeos. Competências socioemocionais, tão importantes para a formação da criança na primeira infância, também são cobertas em diversos vídeos da plataforma.

5 Quiz

Os quizzes são atividades que os alunos podem realizar de qualquer lugar via aplicativo mobile (PWA – progressive web app), e funcionam de forma independente das atividades de sala. Trata-se de atividades de fixação e compreensão que podem ser feitas a qualquer momento, mediante recomendação do professor ou não.

A variedade de atividades permite que os alunos testem seu aproveitamento em situações diversas e tomem mais controle de seu aprendizado. Através de exercícios com formatos variados, incluindo múltipla escolha, preencha as lacunas, verdadeiro ou falso, relacione as colunas e seleção de imagens, os alunos conseguem fixar de forma dinâmica e divertida os conteúdos dos vídeos.

A gamificação serve como fator de motivação para os alunos a medida em que somam pontos de acordo com os acertos em cada quiz. Após assistirem ao vídeo pela primeira vez, o mesmo continua disponível para os alunos ao longo da jornada do quiz, possibilitando que esclareçam eventuais dúvidas.



Como inserir as atividades em sala de aula?

As atividades da Linguix tratam do desenvolvimento da habilidade de compreensão e reflexão. Por isso, as atividades podem ser encaixadas em momentos diferentes das aulas.

Dependendo do que está sendo estudado, por exemplo, o professor pode usar as atividades como introdução (*warm up*) a um tópico ou explicação gramatical, apresentando a linguagem em contexto para explorá-la na sequência. Alternativamente, as atividades da Linguix podem servir como um complemento ou momento de *wrap-up* do que foi estudado.



É possível expandir as atividades ou reduzi-las conforme as necessidades de tempo e de perfil de turma. Assim, as atividades também podem se adaptar e funcionar como uma aula completa.

Além disso, através da ferramenta de recomendação de sua plataforma, o professor pode iniciar o processo de assimilação do conteúdo dos vídeos antes mesmo da aula para assim potencializar a discussão e prática em sala.

i COOK, Vivian. "Using Authentic Materials in the Classroom". In: Modern English Teacher, 9, 1981. Available at: <http://www.viviancook.uk/Writings/Papers/AuthMa t81.htm>

ii HARMER, Jeremy. How to teach English: An introduction to the practice of English language teaching. 1998. Página 108. Tradução livre.

iii Idem, página 100.

Guia Pedagógico

