



# Versant English Placement Test

Guia Oficial para Candidatos

Julho 2024 | v1.0



# Versant English Placement Test

O Versant English Placement Test (VEPT) avalia o nível de compreensão do inglês em situações cotidianas. Instituições educacionais usam o VEPT para auxiliar nas decisões sobre admissões e colocação em turmas, medir o progresso e como um teste de saída. Ele fornece uma pontuação geral, além de pontuações para Fala, Audição, Leitura e Escrita.

Este guia vai ajudar você a entender as perguntas que serão feitas e oferece dicas para respondê-las. As informações podem ser usadas para desenvolver estratégias úteis para o dia do teste.

O teste é dividido em seções (ou Partes) conforme mostrado na tabela. Cada seção começa com instruções e um item de exemplo. Cada pergunta é cronometrada e a duração total do teste é de cerca de 50 minutos.

Além de ler este guia, recomendamos que você solicite um [sample test](#) sem pontuação. Você também pode comprar um teste prático com pontuação para revisar suas habilidades.

Itens	Habilidades testadas	Itens no teste
Leia em voz alta (Parte A)	Speaking and Reading	2
Repita (Parte B)	Speaking	16
Construção de Frases (Parte C)	Speaking	10
Conversação (Parte D)	Listening	12
Digitação (Parte E)	Typing Speed and Accuracy	1
Conclusão de Frases (Parte F)	Reading	20
Ditado (Parte G)	Listening	16
Reconstrução de Trecho (Parte H)	Writing	3
Resumo e Opinião (Parte I)	Reading and Writing	1

# Habilidades Testadas

A tabela a seguir descreve as habilidades avaliadas e pontuadas pelo teste. Um exemplo de relatório de pontuação é fornecido ao final do guia..

Habilidades	Definição
Typing Speed and Accuracy	Typing Speed é o número de palavras digitadas em um minuto na tarefa de Digitação. Para uma pontuação válida na Escrita, você deve ser capaz de digitar mais de 12 palavras por minuto. A Precisão de Digitação se refere à porcentagem de palavras digitadas corretamente na tarefa de Digitação. Você deve ter pelo menos 90% de precisão.
Overall Ability	Overall Ability representa a capacidade de compreender o inglês falado e escrito e de responder adequadamente a fala e escrita sobre tópicos do cotidiano, em um ritmo apropriado e em inglês inteligível. As pontuações são baseadas em uma combinação ponderada de quatro sub-pontuações descritas abaixo: Fala, Audição, Escrita e Leitura.
Speaking	Speaking reflete a capacidade de produzir frases e orações em inglês em sentenças completas. A pontuação é baseada na capacidade de produzir consoantes, vogais e entonação de maneira semelhante à de um falante nativo, usar sintaxe correta, bem como ritmo, fraseado e tempo apropriados.
Listening	Listening reflete a capacidade de entender detalhes específicos e ideias principais de discursos em inglês do dia a dia. A pontuação é baseada na habilidade de acompanhar o significado e inferir a mensagem do inglês falado em um ritmo de conversação.
Writing	Writing reflete a habilidade de produzir textos em inglês escritos sobre tópicos cotidianos. A pontuação é baseada na capacidade de apresentar ideias e informações em uma sequência clara e lógica, utilizar uma ampla gama de palavras apropriadas e uma variedade de estruturas de frases.
Reading	Reading reflete a habilidade de entender textos em inglês escritos sobre tópicos cotidianos. A pontuação é baseada na capacidade de extrair o significado do texto e inferir a mensagem por trás dele em uma velocidade funcional, além de responder de forma apropriada.

# Acessando o teste

O Versant English Placement Test (VEPT) é realizado online e pontuado automaticamente usando a tecnologia de ponta altamente confiável da Pearson. Os resultados estão disponíveis em minutos. Para realizar o teste, você vai precisar de:

- Instruções do teste e um Número de Identificação do Teste (TIN number) fornecido pelo seu administrador de teste.
- Acesso a um computador.
- Uma boa conexão com a internet.
- Um navegador da web atualizado ou o software [Versant Computer Delivered Testing \(CDT\)](#) (para Windows).
- Fones de ouvido com um microfone embutidos conectados ao seu computador.
- Um ambiente tranquilo (um local silencioso) onde você possa trabalhar sem interrupções durante os 50 minutos do teste.

Seu administrador de teste também pode solicitar que você faça o teste usando um sistema monitorado remotamente. Você será avisado com antecedência se este for o caso.

# Navegando no teste

- Para iniciar o teste, você vai precisar inserir o Número de Identificação do Teste (TIN number) para garantir que o teste seja válido.
- Em seguida, você passará por alguns checks do sistema para garantir que seu áudio, microfone e conexão com a internet estejam funcionando.
- Quando as questões começarem, a voz do examinador vai guiá-lo através do teste e explicar como responder aos diferentes tipos de perguntas.
- Cada nova Parte começa com uma tela de instrução e um item de exemplo, para que você saiba o que esperar.
- Cada pergunta é cronometrada, e um cronômetro é mostrado no canto da tela.
- Em alguns casos, o sistema detecta quando você terminou de responder e apresenta a próxima questão.
- Se você não completar uma resposta dentro do tempo permitido, o que foi respondido será salvo e pontuado conforme estiver.
- Se você terminar uma resposta cedo e tiver certeza do que respondeu, clique em Próximo para passar para a próxima pergunta.
- Você só pode avançar – não é possível voltar para uma pergunta anterior ou regravar uma resposta.

# Dicas gerais

- Algumas perguntas requerem uma resposta falada gravada e outras uma resposta escrita.
- As respostas às perguntas de fala são gravadas, portanto, certifique-se de estar em um ambiente silencioso, sem ruídos de fundo (até mesmo ventiladores e ar condicionado barulhentos podem causar interferência).
  - Verifique se seu fone de ouvido está conectado corretamente (para evitar estática ou problemas técnicos).
  - Fale claramente em um volume normal (não grite nem sussurre).
  - Fale em uma velocidade normal (não se apresse nem fale muito lentamente).
  - Tente pronunciar palavras que você não conhece.
  - Considere quais palavras precisam ser enfatizadas.
  - Preste atenção à pontuação (por exemplo, vírgulas e pontos) pois essas indicarão pausas na sua fala.
- Use o cronômetro para controlar especialmente em respostas escritas mais longas.

Um [vídeo](#) com dicas para os candidatos ao teste também está disponível online.

# Parte A: Read Aloud (Ler em Voz Alta)

## Instruções



Clique para  
ouvir as  
instruções

A

Read Aloud

Instructions

Read the passage aloud smoothly and naturally in a clear voice. You will be stopped after 30 seconds. This is not a speed reading test. You may not be able to finish reading the entire passage, but that is okay. When your time is up, you will automatically move on to the next item.

↺
Replay

➡
Next

## Questão exemplo

A

Read Aloud

1 / 2

Read the passage out loud.

Please see the updated course information and reading material that are attached to this message. All students are requested to bring their handouts to every class. The teacher will be bringing a projector, and the classroom is equipped with a screen. Also, remember that there will be an optional film showing after the first class.

00'30"

⊘

O que você precisa fazer?

- Você verá um trecho na tela.
- Você será solicitado a ler o texto em voz alta.
- Você deve lê-lo exatamente como aparece.
- Você terá 30 segundos para responder.

Quais habilidades estão sendo testadas?

- Fluência na leitura, pronúncia e fluência na fala..

# Dicas Ler em Voz Alta

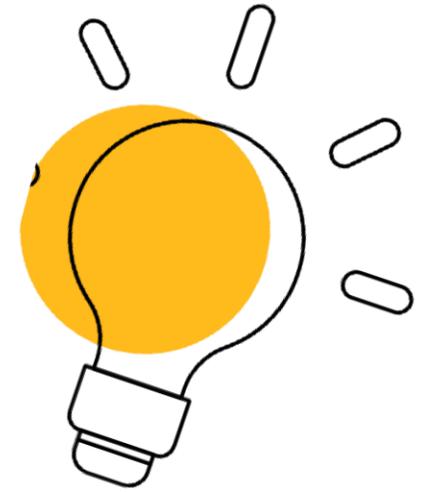
- Considere o significado geral do trecho.
- Pense em usar entonação e pausas para expressar o significado.
- Leia exatamente o que está escrito.
- Comece a falar dentro de 10 segundos ou o teste seguirá em frente.

**Você pode praticar lendo o seguinte trecho em voz alta.**



*Clique para  
ouvir as  
instruções*

Many offices are becoming more and more diverse in the current global market. Some companies encourage diversity in their workplace. The key to a successful work environment is to appreciate each other's background. You should also embrace diversity rather than deny differences between people.



# Parte B: Repeat (Repetir)

## Instruções



Clique para  
ouvir as  
instruções

**B Repeat**
Instructions

Please repeat each sentence that you hear.

**You hear:**

"Leave town on the next train."

**You say:**

"Leave town on the next train."

Replay
 Next

## Questão exemplo

**B Repeat**
1 / 16

Repeat what you heard.

### O que você precisa fazer?

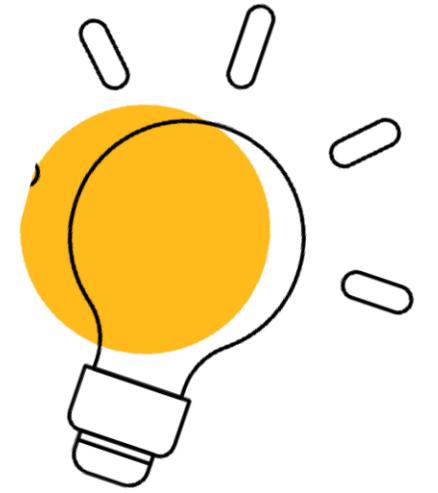
- Você ouvirá várias frases.
- Você será solicitado a repetir cada uma.
- Você deve repeti-las exatamente como ouviu..
- Você terá 15 segundos para responder.

### Quais habilidades estão sendo testadas?

- Isso testa habilidades de fala. Avalia o quão bem você entende e reproduz uma frase dada, usando uma estrutura de frase correta, bem como boa pronúncia e fluência.

## *Dicas* Repetir

- Escute atentamente o comando.
- Considere o significado da frase.
- Repita o que ouviu usando a mesma voz e tom, por exemplo, tente usar o mesmo ritmo, pausas e entonação que ouviu na gravação.
- Comece a falar dentro de 6 segundos ou o teste passará para a próxima pergunta.



**Você pode praticar ouvindo o comando abaixo.**



*Clique para  
ouvir o  
comando*

# Parte C: Sentence Builds (Construção de Frases)

## Instruções



Clique para  
ouvir as  
instruções

C

### Sentence Builds

### Instructions

Please rearrange the word groups into a sentence.

**You hear:**

"was reading"... "my mother"... "her favorite magazine"

**You say:**

"My mother was reading her favorite magazine."

Replay
 Next

## Questão exemplo

C

### Sentence Builds

1 / 10

Rearrange the word groups into a sentence.

### O que você precisa fazer?

- Você ouvirá três frases curtas.
- As frases estarão em uma ordem aleatória.
- Você deve reorganiza-las em uma sentença.
- Você terá 15 segundos para responder.

### Quais habilidades estão sendo testadas?

- Esta pergunta testa suas habilidades de fala, incluindo seu entendimento de como as frases são estruturadas, fluência e pronúncia.

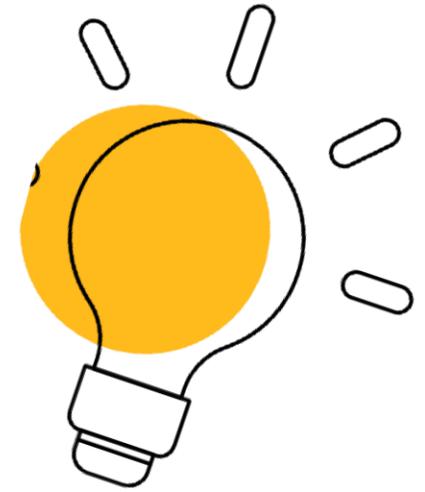
# *Dicas* Construção de Frases

- Ouça atentamente as frases.
- Considere o que elas significam e decida como devem ser estruturadas.
- Comece a falar dentro de 8 segundos ou o teste passará para a próxima pergunta..

**Você pode praticar tentando a pergunta abaixo.**



*Clique para  
ouvir o  
comando*



# Parte D: Conversations (Conversação)

## Instruções



Clique para ouvir as instruções

D

Conversations

Instructions

You will hear a conversation between two people, followed by a question. Give a short, simple answer to the question.

**You hear:**

**Speaker 1:** "Lucy, can you come to the office early tomorrow?"

**Speaker 2:** "Sure, what time?"

**Speaker 1:** "7:30 would be great."

**Question:** "What will Lucy have to do tomorrow morning?"

**You say:**

"Go to the office early." or "She will go to the office at 7:30."

↺
Replay

➡
Next

## Questão exemplo

D

Conversations

1 / 12

Please listen.

⊘

### O que você precisa fazer?

- Você ouvirá uma breve conversa entre duas pessoas.
- Será feita uma pergunta sobre a conversa.
- Você precisará responder com uma única palavra ou uma frase curta.

### Quais habilidades estão sendo testadas?

- Esta tarefa avalia habilidades de audição, incluindo sua capacidade de extrair informações.

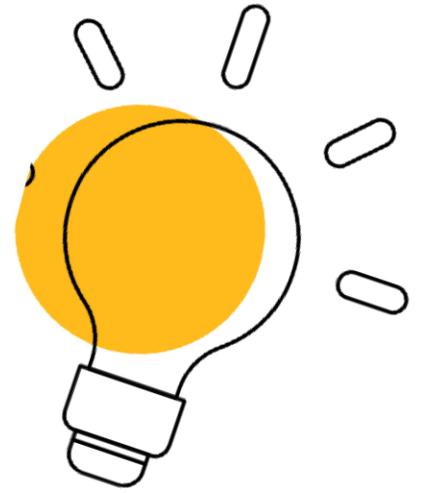
## *Dicas* Conversação

- Ouça cuidadosamente a conversa e o que está sendo dito.
- Considere o que a pergunta está pedindo.
- Forneça uma resposta curta e clara.
- Comece a falar dentro de 8 segundos ou o teste passará para a próxima pergunta.

**Você pode praticar tentando a pergunta abaixo.**



*Clique para  
ouvir a  
questão.*



# Parte E: Typing (Digitação)

## Instruções



Clique para  
ouvir as  
instruções

E

Typing

Instructions

This section allows you to get used to the keyboard and also measures your typing speed. You will have 60 seconds to type as much as you can. Type quickly and accurately. Keep typing until your time is up. Your work will be saved automatically.

**You see:**

For over 50 years, a British car company has been making a classic English sports car. The car is mostly handmade in the company's factory in western England.

**You type:**

For over 50 years, a British.....

↺ Replay ➡ Next

## Questão exemplo

E

Typing

1 / 1

**Text**

Whenever you have a fantastic idea, you should always write it down. If you don't, it is quite possible that you will forget all about it. Many creative people have a pen and paper close at hand at all times. That way, whenever an interesting thought comes to them, they are already prepared to write it. Later on, when they have time, they sit down and read through their list of ideas.

You can benefit from this practice too.

**Type the passage.**

Please type here.

⌚ 00'56" 🚫

### O que você precisa fazer?

- Você verá um trecho na tela.
- Você vai precisar digitar o máximo possível do texto.
- Você terá 60 segundos para responder.

### Quais habilidades estão sendo testadas?

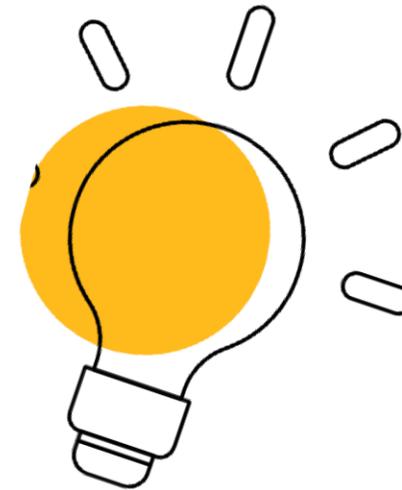
- Esta pergunta avalia sua velocidade e precisão de digitação.
- Não é pontuada. Os administradores do teste podem optar por levar isso em conta ao visualizar os resultados do teste.

# *Dicas* Velocidade e Precisão de Digitação

- Digite exatamente o que você vê na tela.
- Preste atenção na ortografia, letras maiúsculas e pontuação.
- Digite o máximo possível do texto em 60 segundos.

**Você pode praticar digitando o máximo possível do trecho abaixo em 60 segundos.**

Leadership is a popular topic in today's organizations. After centuries of studying leaders, it would seem that there would be an agreed upon definition of leadership. However, this is not the case. There is still much debate on what makes a good leader. Most texts on leadership try to isolate simple characteristics of leaders and describe how one might attain them. The truth is that leadership is very complex and looks different in each individual. Most people are able to recognize leadership when they see it. People agree that leadership involves someone leading and others following. Recently leadership has been thought of as a process rather than a position. The more one reads about leadership, the more one discovers that there are few hard and fast rules.



# Parte F: Sentence Completion (Completar Frases)

## Instruções



Clique para ouvir as instruções

**F** Sentence Completion
Instructions

Please type one word that best fits the meaning of the sentence. Type only one word. You will have 25 seconds for each sentence. Click "Next" when you are finished.

**You see:**

It's \_\_\_\_\_ tonight. Bring your sweater.

**You type:**

cold

⏮️ Replay
⏭️ Next

## Questão exemplo

**F** Sentence Completion
1 / 20

Complete the sentence.

I had to take out a loan from the  to cover the cost of replacing the roof of my house.

🟢 00'20"
⏭️ Next

### O que você precisa fazer?

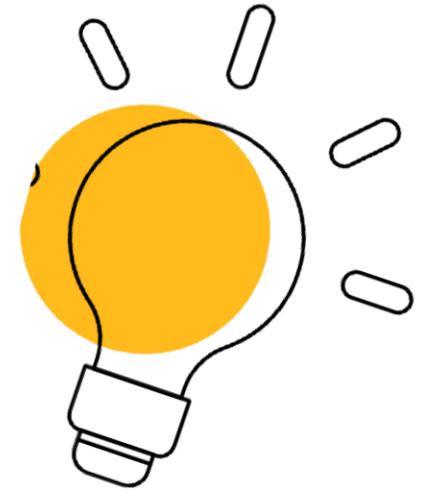
- Você verá uma ou duas frases com uma palavra faltando.
- Você deve inserir uma palavra que melhor se encaixe no significado da frase.
- Você terá 25 segundos para responder.

### Quais habilidades estão sendo testadas?

- Esta pergunta avalia habilidades de leitura, incluindo sua compreensão geral de uma frase curta e vocabulário.

# Dicas Completar Frases

- Considere o significado geral da frase.
- Observe as palavras ao redor do espaço em branco e use seu conhecimento de gramática e vocabulário para escolher a palavra que falta.
- Preste atenção na ortografia bem como letra maiuscula.
- Digite apenas uma palavra.



**Você pode praticar completando a frase abaixo.**

▪

Todos nós trabalhamos duro para  
encontrar uma solução para o

# Parte G: Dictation (Ditado)

## Instruções



Clique para  
ouvir as  
instruções

G
**Dictation**

**Instructions**

Please type each sentence exactly as you hear it. You will have 25 seconds for each sentence. Pay attention to spelling and punctuation. Click “Next” when you are finished. After 25 seconds, your work will be saved automatically.

**You hear:**

Can you work on Monday?

**You type:**

Can you work on Monday?

Replay
 Next

## Questão exemplo

G
**Dictation**

1 / 16

**Type what you heard.**

00'22"
 Next

### O que você precisa fazer?

- Você ouvirá uma frase falada em voz alta.
- Você precisará digitar a frase palavra por palavra.
- Você ouvirá a frase apenas uma vez.
- Você terá 25 segundos para digitar sua resposta.

### Quais habilidades estão sendo testadas?

- Esta pergunta avalia habilidades de audição, incluindo compreensão auditiva e processamento de linguagem.

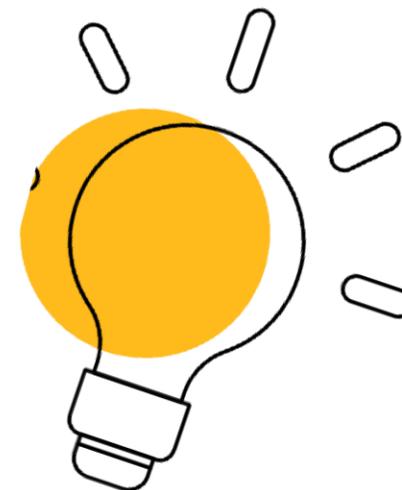
## Dicas Ditado

- Ouça a frase antes de começar a digitar.
- Concentre-se no significado do trecho para ajudá-lo a se lembrar dele.
- Preste atenção na ortografia, letra maiúscula e pontuação.

**Você pode praticar tentando a pergunta abaixo.**



Clique para  
ouvir o  
comando



# Parte H: Passage Reconstruction (Reconstrução de Trecho)

## Instruções



Clique para  
ouvir as  
instruções

H

### Passage Reconstruction

### Instructions

You will have 30 seconds to read a paragraph. After 30 seconds, the paragraph will disappear from the screen. Then, you will have 90 seconds to reconstruct the paragraph. Show that you understood the passage by rewriting it in your own words. Your answer will be scored for clear and accurate content, not word-for-word memorization. After 90 seconds, your work will be saved automatically.

**You read:**

Mike went for 10 job interviews. After the last interview, he finally received a job offer.

**You type:**

Mike went for 10 job interviews. After the last interview, he finally received a job offer.

Replay

Next

## Questão exemplo

H

### Passage Reconstruction

1 / 3

Please read the passage.

John quit his previous job a week ago. His new job will not start for another two weeks. He decided to read as many books as he can while he was not working.

00'26"

Next

### O que você precisa fazer?

- Você vai precisar ler um trecho na tela.
- Você precisa reescrever com suas próprias palavras.
- O trecho desaparecerá após 30 segundos.
- Você terá 90 segundos para responder.

### Quais habilidades estão sendo testadas?

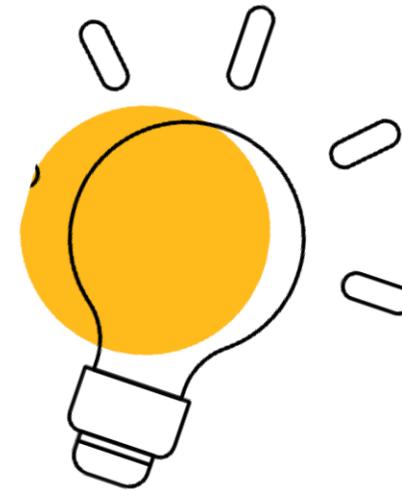
- Esta pergunta avalia a capacidade de reproduzir pontos e detalhes principais por escrito, bem como a gramática.

## Dicas Reconstrução de trecho

- Certifique-se de entender o trecho.
- Use suas próprias palavras. Não tente memorizar todas as palavras.
- Não escreva um resumo rápido – inclua todos os detalhes que puder.
- Preste atenção na ortografia, letra maiúscula e pontuação.
- Escreva em frases gramaticalmente completas.

**Você pode praticar reescrevendo o trecho abaixo em 90 segundos.**

Thomas hates to clean. One day his mother asked him to help clean the house. Thomas did not want his mother to be mad at him. He decided to clean the kitchen. While he was washing the dishes, he dropped a plate. It fell on the floor and broke. He told his mother. She was upset, but she forgave Thomas.



# Parte I: Summary and Opinion (Resumo e Opinião)

## Instruções



Clique para ouvir as instruções

I

### Summary and Opinion

Instructions

Read the passage.

Then, in the first box, write a short summary of the author's opinion in 25-50 words.

In the second box, write your opinion on the topic. Do you agree or disagree with the author? Why? Try to use your own ideas. You must write at least 50 words.

You will have 18 minutes to read the passage and write both the summary and opinion. Write both the summary and the opinion before clicking, "Next". Write in complete sentences. After 18 minutes, your work will be saved automatically.

↺ Replay
 ➡ Next

## Questão exemplo

I

### Summary and Opinion

1 / 1

Please read the passage.

Few cities have enough money to pay for all the things they wish to do. This is especially true for transportation projects. It is important for city leaders to know what is best for their city in the long run. In planning for future growth, cities should spend more money on improving public transportation than on improving roads for private cars.

Many cities are growing more and more each year. The population is increasing. This means that there are more people living in cities. This means that there are more people living in cities.

Write a short summary of the author's opinion in 25-50 words. Do not copy.

Word Count: 0

Please type here.

Write your opinion. Do you agree or disagree with the author? Why? Write at least 50 words. Try to use your own ideas.

Word Count: 0

Please type here.

↺ 17'36"
 ➡ Next

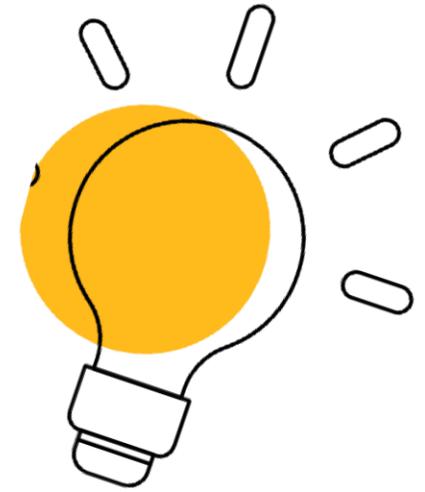
### O que você precisa fazer?

- Você vai precisar ler um trecho e responder as duas perguntas.
- Primeiro, você deve resumir as opiniões do autor em 25 a 50 palavras.
- Em seguida, você precisa dar sua própria opinião e suas próprias ideias em pelo menos 50 palavras.
- Você tem 18 minutos para completar ambas as partes da pergunta.

### Quais habilidades estão sendo testadas?

- Este item testa a compreensão de leitura e a capacidade de interpretar informações.
- Também avalia a habilidade de resumir ideias por escrito e desenvolver seu próprio argumento.

# Dicas Resumo e opinião



- Leia o trecho com atenção para garantir sua compreensão.
- Na primeira caixa, escreva um resumo da opinião do autor usando suas próprias palavras.
- Para a segunda parte, decida se você concorda ou não com o autor e expresse sua opinião e suas próprias ideias.
- Escreva frases gramaticalmente completas.
- Preste atenção na ortografia, letra maiúscula e pontuação em ambas as respostas.
- Verifique o cronômetro e responda a ambas as partes da pergunta.

## Uma pergunta de prática é fornecida abaixo.

Escreva um breve resumo da opinião do autor em 25-50 palavras. Não copie.

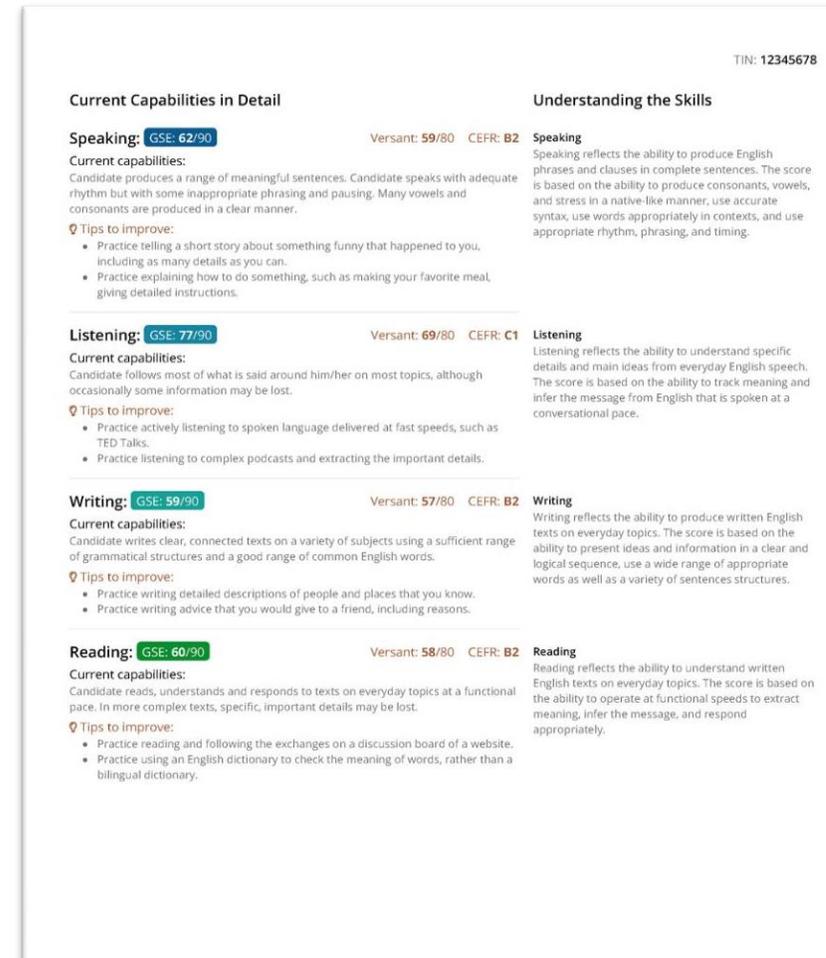
Em seguida

Escreva sua opinião. Você concorda ou discorda do autor? Por quê? Escreva pelo menos 50 palavras. Tente usar suas próprias ideias.

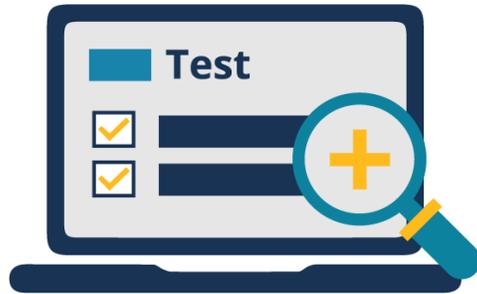
Today, many people communicate using e-mail and instant messaging. It is easy, fast, and convenient. Even though there are many benefits to communicating in these ways, it is still better to communicate face-to-face. Face-to-face communication is better than other types of communication because people can see each other's hand gestures and facial expressions and hear changes in each other's voices. These features of communication allow speakers to say much more than just their words. For example, a facial expression could tell the listener if the speaker is serious or making a joke. Without these features of communication, misunderstandings can happen. For example, an instant message could easily be interpreted as sarcastic even though the writer meant for it to be serious. Along the same lines, an e-mail could sound rude when it was meant to be encouraging. Misunderstandings can be avoided if people talk face-to-face. Many people sit alone at a desk all day. They only communicate using e-mail. This can make them feel isolated and alone. Speaking with colleagues face-to-face can make people feel good. Humans are social creatures and enjoy interacting with one another. They enjoy being a part of a social group. It is important to spend time talking with other people throughout the day. Face-to-face communication is the best way to communicate. Today, too many people depend on e-mail and instant messaging. They forget how important is to speak with other people in person.

# Score reports (Relatórios de pontuação)

Os relatórios de pontuação podem ser compartilhados com você pelo administrador do teste. Eles fornecem uma pontuação em escalas reconhecidas internacionalmente (Global Scale of English, CEFR e escala Versant) e resumem sua habilidade geral e habilidades específicas. Eles também oferecem dicas para melhorar, para ter um desempenho melhor em testes futuros.



# Precisa de mais ajuda?



Experimente um teste de amostra não pontuado no site da Versant.

[Request a demo](#)



Compre um teste de prática online para avaliar suas próprias habilidades e descobrir como você pode melhorar suas competências.

[Buy a practice test](#)

